



THE INSTITUTE FOR HUMANE EDUCATION  
P.O. BOX 260  
SURRY, MAINE 04684  
207.667.1025  
[info@HumaneEducation.org](mailto:info@HumaneEducation.org)  
[www.HumaneEducation.org](http://www.HumaneEducation.org)

## BILLETE DE LOTERÍA

**Edades:** Todas (adaptarla a las diferentes edades, como se necesite)

**Duración:** 5 minutos

**Materiales:** Un billete de lotería por cada participante (más uno para el líder), cada uno con el número 413769 escrito.

**Asignaturas Relacionadas:** Ciencias Sociales, Lenguaje y Literatura.

**Preparación:** Para hacer los billetes de lotería, rellena una hoja de papel de 8 pulgadas (unos 20 cm.) x 11 ½ pulgadas (unos 28 cm.) con el número 413769 y recórtalos. Ponlos debajo de las sillas o pupitres de cada participante.

1. Pregúntales a los participantes cuántos de ellos sienten que cuentan. Si todos/todas levantan la mano felicítalos. Si no todos/todas han levantado la mano, diles que tienes un método para determinar quien cuenta.

**Información Relevante:** Los participantes no saben que todos/todas tienen el mismo número.

2. Comparte con ellos el hecho de que todos tienen un billete de lotería debajo de su silla (o pupitre). Pídeles que cuando tú leas en voz alta el número, la persona que lo tenga se levante y celebre que él/ella cuenta.

¡Todo el mundo cuenta!

3. Inicia un debate sobre qué significa “que alguien cuente”. ¿Tiene connotaciones positivas o negativas? ¿Por qué/por qué no?

**Actividad diseñada por Kimberly Korona (M.Ed. Graduate)**