



INSTITUTE FOR  
HUMANE EDUCATION

# BILLETE DE LOTERÍA

por Kim Korona, IHE M.Ed. graduate

## PROPÓSITO

Usa esta rompehielos corto para demostrar a participantes que todos pueden make una diferencia positive/todos cuenta.

## GRADOS

Todas (adaptarla a las diferentes edades, como se necesite)

## DURACIÓN

5-10 minutos

## MATERIALES

- Un "billete de lotería" por cada participante (más uno para el líder), cada uno con el número 413769 escrito.

## ASIGNATURAS RELACIONADAS

Lengua y Literatura, y Ciencias Sociales e Historia

## NORMAS COMMON CORE

Common Core para grados K-2: <http://bit.ly/1cOjlsM>

Common Core para grados 3-5: <http://bit.ly/1jJYfu>

Common Core para grados 6-8: <http://bit.ly/1aVH9fA>

Common Core para grados 9-12: <http://bit.ly/1c967Zf>

## PREPARACIÓN

Pon los billetes de lotería debajo de las sillas o los pupitres. Usa papel extra para hacer los billetes—todos con el número 413769.



## EL PROCEDIMIENTO

1. Pregúntales a los participantes cuántos de ellos sienten que cuentan. Si todos levantan la mano felicítalos. Si no todos han levantado la mano, diles que tienes un método para determinar quien cuenta.

**Nota:** Los participantes no deben saber que todos tienen el mismo número.

Diles que tienen un billete de lotería debajo de su silla. Pídeles que cuando tú leas en voz alta un número, la persona que lo tenga se levante y celebre que él/ella cuenta.

**¡Todo el mundo cuenta!**

2. Inicia un debate sobre qué significa que “alguien cuente.” ¿Tiene connotaciones positivas o negativas? ¿Por qué/por qué no?